



## Consignes pour l'épreuve E6 - CCF 6-3 « Pâturage des chèvres à Château Ringuet »

### Rappel des capacités évaluées

#### C 9 : Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité

C 9.1 : Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes

C 9.2 : Construire un système biotechnique innovant

### Modalités de l'épreuve

- Epreuve : dossier écrit de sous-groupe "scénario" comprenant une partie commune à tous les sous-groupes + Oral individuel
- Coefficient : 1 (Ecrit 0.25 + oral 0.75)
- Durée : Oral 25 min (15 min de présentation + 10 min de réponse aux questions)
- Documents mis à la disposition des apprentis :
  - ◆ Capacités évaluées et modalités de l'épreuve
  - ◆ Enoncé de l'épreuve, questions et tous documents nécessaires
  - ◆ Grille d'évaluation avec barème

## Enoncé de l'épreuve

**PREMIÈRE PARTIE :** Présentation de l'atelier caprin support dans son contexte, et des premiers éléments de faisabilité pour mettre en pratique le pâturage des chèvres

Vous devez présenter le diagnostic du système réalisé en amont des propositions d'innovations. Vous présenterez ce travail sous forme **d'un dossier écrit de groupe classe** :

#### 1 – Présentation de l'atelier caprin dans l'environnement de l'exploitation du site de formation

- Déterminants du fonctionnement de l'atelier caprin actuel, type de conduite, caractéristiques technico-économiques, objectifs et résultats
- Complémentarités et concurrences (surfaces, alimentation) entre les ateliers de l'exploitation
- Pilotage de l'atelier caprin et pilotage de l'ensemble du système, possibilités d'évolutions et freins au changement
- Documents de l'exploitation, comptes rendus des échanges avec les personnels de l'exploitation et les partenaires impliqués.

## **2 – Démarche d'analyse de la durabilité**

- Identification des enjeux
- Choix des critères

## **3 – Démarche de proposition d'un système pâturant**

- Origine et justification de la réflexion sur le pâturage caprin à Château Ringuet
- Premiers arguments en faveur du pâturage, problématiques soulevées

**DEUXIEME PARTIE : proposition d'un scénario complet pour la mise en pratique du pâturage sur l'atelier caprin du site de formation, et d'un accompagnement pour un changement progressif de la conduite du troupeau dans sa globalité**

A partir du diagnostic réalisé, vous devez proposer un nouveau système de conduite du troupeau de chèvres laitières en intégrant la mise à l'herbe de celles-ci et des principes d'agro-écologie. Vous réaliserez **un complément au dossier (partie 1) par groupe de 2 ou 3 apprentis** :

Le scénario et l'accompagnement proposés doivent tenir compte des objectifs du responsable de l'atelier caprin et de la logique de fonctionnement de l'exploitation (ne pas oublier le lien avec les autres productions animales).

### **1 – Conclusions du diagnostic**

- Rappelez les principales conclusions du diagnostic réalisé en partie 1 (mettre en évidence les points forts et les points faibles)

### **2 – Proposition d'un nouveau système de conduite de l'atelier caprin**

- Présentez un scénario pour la nouvelle conduite de ce troupeau et les principales conséquences (zootecniques, environnementales, économiques et sociales) en justifiant vos choix.
- Décrivez et expliquez clairement comment chaque levier du scénario va être mis en œuvre.

### **3 – Synthèse des points clés de la conduite du pâturage caprin**

- Constituez une fiche de synthèse des points clés de la conduite et de la réussite du pâturage des chèvres, tirés des ressources bibliographiques consultées et des témoignages recueillis.

## **TROISIEME PARTIE : Restitution au porteur d'enjeux et de projet**

**Individuellement**, vous préparerez une présentation (sous forme de diaporama) du contexte, du scénario et de l'accompagnement proposés par votre sous-groupe, afin d'en faire une restitution, tel un technicien au porteur d'enjeux et de projet.

Cette présentation s'articulera autour de :

- Un rappel du contexte,
- Une synthèse du diagnostic,
- Une présentation des différentes étapes du scénario,
- Un schéma du nouveau système et le comparerez à la situation initiale,
- Une évaluation du nouveau scénario selon les mêmes critères que le diagnostic initial,
- Une évaluation des limites du scénario que vous proposez.

Les points du raisonnement devront être argumentés.

**Vous présenterez individuellement cette proposition devant un jury. Vous disposerez de 15 min de présentation et de 10 min de réponse aux questions.**

## Grille d'évaluation

Capacité évaluée	Travail demandé	Critères d'évaluation	Barème
C 9.1 : Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes	<b>Présentation de l'atelier</b>	Une présentation de l'atelier caprin dans son contexte est réalisée sans oubli	2
	Diagnostic du système	<b>Une analyse de la durabilité est optimisée autour d'un choix de critères simples mais adaptés à la situation</b>	<b>3</b>
C 9.2 : Construire un système biotechnique innovant	Synthèse du diagnostic	Les points forts et faibles du diagnostic sont clairement identifiés	2
	Proposition d'un nouveau système	<b>Un scénario cohérent est présenté Il s'appuie sur une analyse de la cohérence de la nouvelle conduite Il s'appuie sur des points clés de la réussite des systèmes pâturants (références, témoignages, etc.)</b>	5
	<b>Proposition d'une démarche d'accompagnement</b>	<b>Une période transitoire (argumentée), un changement de système par étapes (argumenté) est (sont) proposé(s) et convaincant(s)</b>	<b>3</b>
Restitution individuelle du projet		Un rappel du contexte est réalisé et indique une bonne compréhension de la situation	2
			3
		Une synthèse du diagnostic est réalisée et montre une bonne compréhension de la situation	8
		Les différentes étapes du scénario sont présentées et traduisent une bonne maîtrise de la démarche et des points clés de la mise en place de l'innovation	8
			8
		Une comparaison au système initial est réalisée et contribue à montrer la faisabilité du projet	3
			5
		Une évaluation du nouveau scénario est réalisée et contribue à montrer les intérêts et limites du projet	
		Les conséquences sont clairement identifiées	
	Une présentation claire est réalisée		
	Les réponses aux questions sont argumentées		
		<b>TOTAL</b>	<b>/ 60</b>
		<b>NOTE</b>	<b>/ 20</b>

...